

PRITARTA
Vilniaus Taikos progimnazijos
tarybos nutarimu
2015 m. rugpjūčio 29 d.
Protokolo Nr. MTD-4

PATVIRTINTA
Vilniaus Taikos progimnazijos
direktoriaus 2015 m. rugsėjo 1 d.
įsakymu Nr. V – 53

**VILNIAUS TAIKOS PROGIMNAZIJOS
2015/2016 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS**

1. Mokyklos prisistatymas:

- **Misija:**

Saugi, tolerantiška, besimokanti mokykla, teikianti kokybišką pradinį ir pagrindinį ugdymą kiekvienam mokiniui pagal galimybes bei poreikius ir įteigianti nuostatą, kad kiekvienas žmogus yra unikali asmenybė.

- **Vizija:**

Mokykla, kurioje:

- motyvuojantis ugdymo turinys;
- savitos tradicijos ir kultūra;
- verslus, gyvenimo ritmą jaučiantis mokinys.

- **Filosofija:** Taika su savimi, Taika su žmogumi, Taika su pasauliu.

- **Prioritetinės progimnazijos veiklos sritys:**

- Aukštos kokybės pradinis ir pagrindinis išsilavinimas;
- Savitos kultūros formavimas;
- Dėmesys verslumo skatinimui ir finansinės išminties ugdymui.

- **2015-2016 m. m. progimnazijoje vykdomos programos:**

- ikimokyklinio ugdymo programa;
- priešmokyklinio ugdymo programa;
- pradinio ugdymo programa;
- pagrindinio ugdymo programa

- **Progimnazija dirba viena pamaina**

- **Naujovė progimnazijoje:**

- sukomplektuotos dvi priešmokyklinio ugdymo grupės;
- sukomplektuota viena ikimokyklinio ugdymo grupė 5 m. vaikams;
- įrengta ugdomoji patalpa antrai priešmokyklinio ugdymo grupei;
- įrengta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams pritaikyta lauko žaidimų aikštelė, kurioje sumontuoti žaidimų įrenginiai (supynės, laipynės), sutvarkyta aplinka.

- ***Klasių komplektų ir mokinių skaičius:***

- Ikimokyklinio ugdymo grupė - 1 („Žirniukai“ grupė)
Vaikų – 22
- Priešmokyklinio ugdymo grupės - 2 („Smalsučiai“ ir „Žiniukai“)
Vaikų – 47
- 1-4 klasės
Klasių komplektų – 9
Mokinių – 202
Vidurkis klasėje – 22,4
- 5-8 klasės
Klasių komplektų – 16
Mokinių – 431
Vidurkis klasėje – 26,9

- ***Progimnazijos vadovai:***

Direktorius	Rimgaudas Einoris, II vadybinė kategorija
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Vaida Abramonienė, II vadybinė kategorija
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Daiva Daubarienė
Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Erikas Černauskas

- ***Mokytojai ir darbuotojai:***

- 45 mokytojai: 29 – vyresnieji mokytojai, 7 mokytojai metodininkai
- Progimnazijoje dirba dvi psichologės, logopedė ir specialioji pedagogė, socialinė pedagogė, mokytojo padėjėja, bibliotekininkė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė.

- ***Planavimo struktūra:***

Planavimo struktūrą sudaro progimnazijos strateginis planas, metinė veiklos programa, progimnazijos ugdymo planas, mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai, klasių auklėtojų veiklos programos, neformalaus ugdymo programos, mokyklos savivaldos institucijų veiklos planai. Planams sukurti sudaromos darbo grupės (strateginiam planui, ugdymo planui, metinės veiklos programai), o atskirais atvejais pasiūlymai ir idėjos planams teikiami įvairių susirinkimų ir pasitarimų metu.

Strateginiams tikslams ir uždaviniams įgyvendinti kasmet rengiama metinė veiklos programa. Metinėje veiklos programoje numatomos per metus vykdomos priemonės. Kasmet atliekama tų metų mokyklos veiklos stebėseną ir analizę, įsivertinimas ir strateginių nuostatų koregavimas, nustatomi prioritetai.

- ***Išvados:***

1. Progimnazijoje yra susitarta dėl planavimo struktūros ir planavimo formų;
2. Siekiant dermės tarp įvairių planų tikslų ir uždavinių, tarpusavyje yra derinami planai ir programos;

3. Planavimo formos ir procedūros nuolatos tobulinamos, siekiant kuo didesnio visos mokyklos bendruomenės veiklos efektyvumo.

- ***Finansiniai ištekliai:***

Progimnazija finansiškai savarankiška. Direktorius yra progimnazijos finansinių išteklių valdytojas. Progimnazija finansuojama iš savivaldybės biudžeto ir mokinio krepšelio lėšų. Papildomos lėšos pritraukiamos gaunant projektų finansavimą, patalpų nuomos, rėmėjų ir 2 % paramą.

- **Išvados:**

1. Progimnazija finansiškai savarankiška;
2. Racionaliai planuoja ir panaudoja finansinius išteklius.

- ***Vidaus audito sistema:***

Progimnazijoje yra sudarytas darbo tvarkos taisyklės. Jos visiems yra aiškios, priimtinos, jų laikomasi. Mokyklos bibliotekoje yra visi vidaus tvarką reglamentuojantys dokumentai. Mokinių elgesio taisyklės yra skelbiamos mokyklos ir klasių informaciniuose stenduose. Veikia mokytojų profesinė organizacija – pasirašyta Kolektyvinė sutartis.

- **Išvados:**

Progimnazijoje yra parengti mokyklos tvarką reglamentuojantys dokumentai, kurie nulemia sklandžią mokyklos veiklą.

- ***Ryšių sistema:***

Visi 64 progimnazijos kompiuteriai prijungti prie internetinio ryšio, yra 3 telefono abonentai, vienas fakso aparatas. Naudojamasi elektroninio pašto, elektroninio dienyno www.tamo.lt paslaugomis, mokinių ir mokytojų registrais, NEC sistema KELTAS, švietimo valdymo informacine sistema ŠVIS. Bankų pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas. Mokiniais, jų tėvams žinios apie progimnazijos veiklą skelbiamos interneto tinklapyje www.taikos.vilnius.lm.lt

- **Išvados:**

Progimnazijos ryšių sistema yra moderni ir patenkina bendruomenės poreikius.

- ***Ryšiai su kitomis institucijomis:***

- Progimnazija bendradarbiauja su Justiniškių mikrorajono seniūnija, bendruomene, asociacija, lopšeliais/darželiais Žilvinėlis, Nykštukas ir Jurginėlis, Vyturio ir Pelėdos pradinėmis mokyklomis, Radvilų, M. Biržiškos ir Žemynos gimnazijomis;
- Lietuvos edukologijos universitetu, Vilniaus kolegija – jų studentai atlieka progimnazijoje pedagoginę praktiką;
- Nuolat palaikomi glaudūs ryšiai su pal. J. Matulaičio bažnyčia, Vaiko teisių apsaugos tarnyba, Vilniaus miesto pedagogine – psichologine tarnyba, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru, 6-uoju policijos komisariatu, Vaikų linija ir kitomis pagalbos vaikui institucijomis;
- Lietuvos tautiniu olimpinio komitetu ir Lietuvos olimpine akademija – progimnazijoje vykdomi sporto renginiai, siekiant pritraukti kuo daugiau vaikų, tėvų ir pedagogų.

Progimnazijos partneriai vykdant projektus:

- Lenkijos Respublikos Punsko Dariaus ir Girėno pagrindinė mokykla – projektas „Skaitanti mokykla“;
- televizija „Penki Kontinentai“ žurnalistė Julija Zemcova – projektas „Skaitanti mokykla“;
- leidykla „Šviesa“ – projektas „Aktyviosios klasės sprendimas“;
- LMNŠC Turizmo ir etnokultūrinio ugdymo skyrius ir karjeros ugdymo skyrius;
- Vilniaus etninės kultūros centras – vykdant etnokultūrinės veiklas;
- Druskininkų „Atgimimo“ mokykla – bendras projektas „Etnografinė Lietuva“;
- Vilniaus raj. Zujūnų vidurinė mokykla – bendras projektas „Etnografinė Lietuva“;
- VšĮ „Filmų štrichai“ - projektas „Etnografinė Lietuva“;
- Vilniaus M. Daukšos vidurinė mokykla – tarpmokyklinis bendradarbiavimo prancūzų kalbos projektas „Karjeros formavimas – amatai ir profesija“;
- Vilniaus Balsių pagrindinė mokykla – tarpmokyklinis bendradarbiavimo prancūzų kalbos projektas „Karjeros formavimas – amatai ir profesija“.

2015-2016 mokslo metų progimnazijos veiklos planas sudarytas vadovaujantis mokyklos strateginiu planu 2012-2016 m., 2014-2015 mokslo metais atlikto mokyklos įsivertinimo medžiaga bei 2014-2015 mokslo metų mokyklos veiklos programos įgyvendinimo analize. Šiame plane įvardinti svarbiausi mokyklos praėjusių mokslo metų pasiekimai, problemos, apibrėžti veiklos tikslai ir uždaviniai 2015-2016 mokslo metams, numatytos priemonės jiems įgyvendinti.

• Progimnazijos 2014-2015 m. m. veiklos įgyvendinimo analizė

2014-2015 mokslo metais buvo iškelti du veiklos tikslai. Abu tikslus ir jų uždavinius pavyko įgyvendinti iš dalies. Siekiant laukiamo rezultato sėkmingesnio įgyvendinimo, metodinėse grupėse ir Mokyklos metodinėje taryboje bei Mokyklos taryboje aptarti tolimesni veiklos tobulinimo kriterijai

1. Vadovaujantis veiklos kokybės rodikliais, siekti ugdymo kokybės.

Pirmąjį tikslą ir jo uždavinius pavyko įgyvendinti iš dalies.

Siekdami pirmojo tikslo dalykų mokytojai, klasių auklėtojai sistemingai fiksavo, analizavo ir aptarė savo metodinėse grupėse, metodinėje taryboje, mokytojų posėdžiuose. Metodinėse grupėse aptartas pamokos turinio ir vadybos aspektas. Mokytojai detalizavo ilgalaikius planus, atsižvelgė į mokinių poreikius, pasiekimus ir konkrečius ugdymo tikslus bei uždavinius.

Mokslo metų pabaigoje puikiai besimokantys moksleiviai apdovanoti mokyklos Padėkos raštais už puikius mokymosi ir kitus veiklos pasiekimus. Parengti pirmūnų standai II aukšte. Mokyklos kokybės rodikliai išliko panašūs, kaip ir pernai - 16,62 proc. (9-10 besimokantys). Siekiant gerinti gabių, mokymosi sunkumų turinčių mokinių poreikių tenkinimo, 2014-2015 m.m. buvo organizuojamos papildomos pasirenkamos (lietuvių ar matematikos) pamokos pagilinti dalyko žinias ar išlyginti žinių spragas. Mokytojų bendradarbiavimas siekiant mokinio pažangos ir sėkmės ne visada rezultatyvus. Mokytojai dažniausiai diskutuoja apie mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, pažangos galimybes. Nepakankamai derinti darbo su gabiais mokiniais veiksmai. Skirtas dėmesys mokinių skatinimui: organizuotos išvykos

pirmūnams, aktyviausiems projektų, konkursų, olimpiadų dalyviams ir klasių seniūnams į Žemaitijos nacionalinį parką ir Plungę (7-8 kl.), Rumšiškės, Elektrėnus (5-6 kl.), Trakus (6-8 kl.), klasių edukacinės kelionės po Lietuvą (1-5 kl.). Mokytojai beveik nevedė atvirų pamokų, nes daugelis dirbo pilnu krūviu ir suderinti galimybes stebėti ir aptarti pamokas buvo sunkoka. Šiomet visi progimnazijos mokytojai vedė 1-2 integruotas pamokas ir netradicines pamokas kitose aplinkose (Etnokultūros centre, Vrublevskių bibliotekoje, Televizijos bokšte, Energetikos ir technikos muziejuje, Valdovų rūmuose, Statistikos departamente, „Danske Banke“, „Swedbanke“, Gyvūnų globos organizacijoje, Taikos progimnazijos kieme, Justiniškių mikrorajone ir t.t.), nors tai padaryti dėl tvarkaraščio ypatumų nėra lengva. Mokiniai ir tėvai pozityviai vertina tokias pamokas, mokiniai mokosi sisteminti žinias ir gauna visuminį dalyko matymo vaizdą.

Progimnazijos mokytojams jų pačių ir administracijos iniciatyva buvo sudarytos sąlygos tobulinti savo kompetencijas mokykloje ir kitose institucijose organizuojuose seminaruose, ilgalaikiuose kursuose. Mokytojai atsakingai ir tikslingai rinkosi kvalifikacijos tobulinimo renginius, tobulindami turimas ir įgydami naujų kompetencijų, reikalingų pedagoginiam darbui. Informacinių technologijų mokytojos N. Jasiūnaitės iniciatyva vyko mokymai „Kaip dirbti su Active Inspire programa“. Progimnazijos mokytojai apmokyti dirbti su aktyvaus atsako sistema, kurti interaktyvias pamokas. Prancūzų kalbos mokytoja G. Valentukevičienė skleidė gerą patirtį „Kaip pradėti pamoką, kad ji būtų sėkminga?“ ir „Mokymo ir mokymosi metodai“. Mūsų progimnazijoje informatikos mokytoja N. Jasiūnaitė suderinus su miesto IT būrelio vadove organizavo Vilniaus miesto informacinių technologijų metodinę dieną „Idėjos pamokai“. Informatikos mokytoja K. Kutiščeva skaitė šiame seminare pranešimą „Saugesnio interneto veikla mano mokykloje“, o trys mokytojos N. Jasiūnaitė, I. Jomantienė ir R. Žukauskienė organizavo darbą grupėse „Praktinė veikla – pasidalijimas gerąja patirtimi“ šioje IT metodinėje dienoje „Idėjos pamokai“. Psichologė R. Ramaškaitė ir informacinių technologijų mokytoja K. Kutiščeva vykdė 5-7 klasių tėvų švietimą – skaitė pranešimą „Patyčios – tai ne humoras!“

Siekiant ugdyti mokinių mokėjimo mokytis ir verslumo gebėjimus, organizuoti klasių auklėtojų ir dalykininkų susirinkimai pagal klasių koncentrus. Aptarti sėkmingos pamokos kriterijai, įvairios mokėjimo mokytis ir verslumo ugdymo strategijos, tariamasi dėl mokinių pažangos fiksavimo ir pasiekimų vertinimo, buvo tikslintos mokomųjų dalykų vertinimo tvarkos, šis darbas atliktas iš dalies.

Mokyklos administracija tikslingai stebėjo pamokas: penktokų ir pirmokų adaptacija, lietuvių kalbos, anglų kalbos, prancūzų kalbos, matematikos, fizikos, muzikos pamokų kokybė, rezultatus aptarė su mokytojais individualiai ir metodinėse grupėse. Pirmokų ir penktokų adaptacijos stebėjimo ir tyrimų rezultatai pristatyti 1 ir 5 klasių mokinių tėvams bendrų susirinkimų metu.

Stiprinant tėvų informavimo sistemą, progimnazijoje lapkričio, sausio ir gegužės mėnesiais buvo organizuotos tėvų dienos – individualūs tėvų pokalbiai su mokytojais dalykininkais. Jas palankiai vertino visi lankęsi ir bendravę su mokytojais mokinių tėvai. Tėvų, apsilankiusių tą dieną mokykloje skaičius vis didėja. Du kartus per metus klasių auklėtojos organizuoja visuotinius klasės tėvų susirinkimus dėl klasės pažangumo ir lankomumo trimestro rezultatų aptarimo ir 2-3 kartus – pagal klasės poreikį. Siekiant mokinių saugumo, efektyviau organizuojamas mokytojų ir mokinių budėjimas koridoriuose, valgykloje ir mokyklos kieme. Mažėjo mokinių traumų pertraukų metu, tačiau vis dar nemažai įvyksta traumų kūno kultūros pamokų metu.

Psichologė stebėjo ir tyrė specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymą(si) pamokose. Mokiniai ir jų tėvai palankiai vertina specialiųjų poreikių mokiniams teikiamą pagalbą ir jų asmeninę pažangą. Socialinė pedagogė L. Valevičienė ir klases kuruojančios pavaduotojos daug dėmesio skyrė konkrečių klasių (1a,4a,5a,5d,6b,7b,8d) ar atskirų mokinių sistemingam problemų sprendimui, įtraukiant visus pagalbos mokiniui specialistus ir tėvus. Mokykloje pasinaudota Ugdymo plano teikiamomis galimybėmis skirti konsultacines valandas pagilinti žinias ar išlyginti žinių spragas. Efektyviai dirbo Vaiko Gerovės komisija.

Nepakankamai išsamiai stebėta ir analizuota klasės auklėtojo veikla. Tačiau reikia pastebėti, kad organizuojamas verslumo ir karjeros ugdymas, profesinis veiklinimas, dalyvavimas projekte „Kam to reikia?“ bei klasių auklėtojų vykdomi tikslingi, planuoti klasių renginiai ir išvykos telkia klasę ir gerina klasės mikroklimatą. Džiugina tai, kad tėvai įtraukiami į klasių ir mokyklos renginius, veda pamokas Mokytojų dienos proga, organizuoja prevencines veiklas savo vaikų klasėse, lydi išvykose.

2. Puoselėti progimnazijos kultūrą. Antrąjį tikslą ir jo uždavinius pavyko įgyvendinti.

Mokykloje pripažįstamos ir propaguojamos demokratinio gyvenimo vertybės, puoselėjama savita kultūra, elgesio normos atsispindi mokyklos renginiuose. Pastebimas pagerėjas mokinių elgesys pamokų, renginių, ekskursijų metu, pagarba mokytojų ir progimnazijos draugų atžvilgiu. Šaunios mokinių tarybos iniciatyvos talkinant renginiuose ir pristatant progimnazijos veiklą būsimų pirmokų ir penktokų tėveliams. Sėkmingai bendruomenės vykdytas tęstinis interguotas ilgalaikis meninis projektas apjungiantis formalųjį ir neformalųjį ugdymą, parengti kalėdiniai vaidinimai, tęstinis etnokultūrinio ugdymo projektas „Etnografinė Lietuva“, kurio metu progimnazijos mokytojai ir mokiniai turėjo galimybes susipažinti su Elektrėnų Ažuolyno, Druskininkų „Atgimimo“ mokyklomis ir Vilniaus rajono Zujūnų vidurinės mokyklos bendruomenėmis, vyko kūrybinės dirbtuvės. Taikos progimnazijos, Vilniaus M. Daukšos vidurinės ir Balsių pagrindinės mokyklos 7-8 klasių mokiniai dalyvavo trišaliame tarpmokykliniame bendradarbiavimo prancūzų kalbos projekte „Karjeros formavimas – amatai ir profesija“. Taip pat progimnazijoje organizuota kasmetinė vaikų vasaros poilsio stovykla „Drugelis 2015“ mokiniams iš socialiai remtinių šeimų ir vaikams, kurie nori turiningai praleisti laisvalaikį, parengtas virš šimto 1-8 klasių mokinių apjungiantis spektaklis „Stebuklingo miesto iliuzija“, kuris rodytas progimnazijos bendruomenei ir Justiniškių mikrorajono bei Justiniškių darželių vaikams.

Mokiniai su mokytojais dalyvavo ir miesto rengiamuose pilietiškumą, tautiškumą ugdančiuose renginiuose, akcijose, reprezentavo mokyklą konkursuose, viktorinose, koncertuose ir parodose. Kuriant saugią, sveiką, jaukią, kultūringą, ugdymo kokybę laiduojančią aplinką, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, bibliotekininkė, socialinė pedagogė, sveikatos priežiūros specialistė organizavo prevencinius renginius ir akcijas, įsitraukė į mieste organizuojamas veiklas.

Ieškodama galimybių gerinti mokinių ugdymo(si) sąlygas, mokykla dalyvauja įvairiuose projektuose. Laimėtas finansavimas Šalies mokymo įstaigų bendrų edukacinių veiklų projektų konkurso „Būkime kartu“ Vilniaus Taikos progimnazijos projektui „Etnografinė Lietuva“ – 1000 Eur. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su Druskininkų „Atgimimo“ mokykla ir Vilniaus rajono Zujūnų vidurine mokykla (mokomoji lenkų kalba), VšĮ „Filmų štrichai“. Ir šiais metais laimėtas Vilniaus miesto savivaldybės skelbtas vaikų vasaros poilsio stovyklos programos konkursas projektui „Drugelis“ – 300 Eur. Dalyvaujant projekte „Ugdymo karjerai infrastruktūros bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme sukūrimas ir plėtra“ gautas 1 planšetinis kompiuteris.

Sukomplektavus dvi priešmokyklinio ugdymo grupes ir vieną ikimokyklinio ugdymo grupę 5 m. vaikams, pilnai įrengtas kabinetas – ugdomoji patalpa antrai priešmokyklinio ugdymo grupei (remontas, žaliuzės, nauji baldai ir ugdymo(si) priemonės). Įrengta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų užimtumui pritaikyta lauko žaidimų aikštelė, kurioje sumontuoti žaidimų įrenginiai (supynės, laipynės). sutvarkyta aplinka. Suremontuoti keturi II aukšte esantys tualetai (du berniukų ir du mergaičių).

Gerinant mokyklos materialinę bazę ir estetinę išvaizdą mokykla planingai aprūpinama kokybiškam ugdymui reikalingomis techninėmis ir vaizdinėmis priemonėmis. Klasių kabinetuose ir kitose patalpose saugomas ir tausojamas esantis inventorių. Įrengtas (301) lietuvių kalbos kabinetas su kryptinga etnokultūros koncepcija, surinkta eksponatų. Įrengti trys pradinių klasių kabinetai II aukšte, dviems iš jų įsigyti nauji baldų komplektai (pirmokams), estetiškai apipavidalinami stendai. Mokyklos vidaus erdvių jaukumui kurti yra panaudojami mokinių dailės, technologijų darbai, koridoriuose rengiamos dalykinės projektų parodos. Tikslingai išnaudojamos įvairios mokyklos erdvės, I ir II a. fojė vyko įvairiatemiai pristatymai, parodos ir mugės, panaudojant multimediją. II aukšto foje pastatyti keturi teniso stalai, mokinių laisvalaikio per pertraukas organizavimui. Per pertraukas ir po pamokų mokiniai noriai lankėsi informaciniame centre - bibliotekoje. Sveikintina visos bendruomenės iniciatyva įsitraukti į švrios, tvarkingos ir patrauklios aplinkos kūrimą. Mokiniai rūšiavo šiukšles į šiukšlių rūšiavimo kontenerius esančius progimnazijos koridoriuose ir kieme. Geriausiai sekėsi pradinukams ir priešmokyklinukams, kurie net savo tėvelius mokė rūšiuoti.

- **2014 – 2015 m. m. pasiekimų analizė:**

2014 – 2015 m. m. 1 – 4 klases baigė 146 mokiniai. Visi 100 proc. mokiniai pažangūs;

2014 – 2015 m. m. 5 – 8 klases baigė 421 mokinyš – 70 puikiai ir labai gerai besimokantys mokiniai, 213 gerai besimokantys, 137 patenkinamai besimokantys ir 1 nepažangus mokinyš. Kartoti kurso nepalikta nė vienas mokinyš. Gerai besimokantys mokiniai (7-10) 50,64 proc.;

2014 – 2015 m. m. praleistos 32505 pamokos, vidutiniškai 1 mokiniui 57 pamokos. Iš jų be pateisinamos priežasties - 737, vidutiniškai 1 mokiniui – 1 pamoka;

Pradinio ugdymo programą pabaigė 18 mokinių;

Pagrindinio ugdymo programos I dalį pabaigė 111 mokinių.

- **Mokykla didžiuojasi, kad:**

Mokiniai sėkmingai atstovauja mokyklą įvairiose olimpiadose, konkursuose:

- Vilniaus miesto 5-8 kl. mokinių meninio skaitymo konkursas - III vieta;
- Vilniaus miesto 5 – 8 klasių mokinių gamtos mokslų olimpiada – II ir III vietos;
- Respublikinis Česlovo Kudabos geografijos konkursas – II vieta;
- informacinių technologijų konkursas – I vieta;
- Vilniaus miesto 5-8 kl. matematikos olimpiada – II, II ir III vietos;
- antrasis Vilniaus miesto 5-6 klasių gabųjų mokinių konkursas „Mano pasaulis“ – II vieta;
- matematikos – informacinių technologijų piešinių konkursas „Matematinis peizažas“ – I ir III vietos;
- tarptautinio matematikos konkursas „PANGEA 2015“ – 8 vieta;
- konkursas – paroda „Mano skaitytos knygos herojus“ - originaliausias darbo atlikimas savo grupėje;
- Respublikiniame vaikų ir moksleivių piešinių konkurse „Lietuvos architektūros perlai“ – laureatės;
- Vilniaus regiono moksleivių tautodailės darbų paroda – konkursas „Sidabro vainikėlis“ – I vieta;
- tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“ – 19, 29 ir 30 vietos;
- užsienio kalbų „Kalbų Kengūra“ 2015 - penki anglų k. auksiniai diplomai, du rusų k. auksiniai diplomai;
- nacionalinis vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“ – penki diplomai už labai gerai atliktą vertimą;
- edukacinių konkursų „Olympis 2015“ rezultatai – 141 diplomai (11 pirmo laipsnio diplomų, 48 antro laipsnio diplomai, 82 trečio laipsnio diplomai);
- Vilniaus miesto 5-8 klasių mokinių lankstinuko konkursas „Būk saugus“ – dalyvavo 20 mokinių, II vieta;
- Vilniaus miesto 1 – 4 klasių mokinių lankstinuko konkursas „Būk saugus“ – III vieta;
- „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ – Vilniaus mieste I vieta;
- kryžiažodžių konkursas „Mes rūšiuojam“ - laimėti 4 kamuoliai;
- Vilniaus miesto moksleivių Advento-Kalėdų laikotarpio tautosakos bei tautodailės konkursas „Leliumoj 2014“ - tradiciškiausias kalėdinis eglutės žaisliukas ir specialus prizas už gerą kūrinių atlikimą.

- ***Sėkmingai vykdyti projektai:***
- Tarptautiniai:
mokykla įtraukta į „Skaitančių mokyklų“ lyderių sąrašą. Vykdomos skaitymo įvairiose aplinkose iniciatyvos ir skaitymą propaguojančios veiklos;
- Šalies:
Šviesos leidyklos projektas „Aktyviosios klasės sprendimas“. Įrengtame mokomajame kabinete su įranga „Aktyvioji klasė“ organizuojami seminarai, atviros pamokos;
šalies mokymo įstaigų bendrų edukacinių veiklų projektų konkurso „Būkime kartu“ Vilniaus Taikos progimnazijos projektas „Etnografinė Lietuva“;
pilietinio iniciatyvumo akcija „Atmintis gyva, nes liudija“;
akcija „Darom“;
Lietuvos mokinių olimpinio festivalio įvairių sporto šakų varžybos;
- Vilniaus miesto:
vaikų vasaros poilsio projektas „Drugelis“ 1-5 klasėms;
tarpmokyklinio bendradarbiavimo prancūzų kalbos projektas „Karjeros formavimas – amatai ir profesija“;
sveikatingumo skatinimo veiklos;
- Progimnazijos:
Visuomenės sveikatos programos sveikatos ugdymo projektas „Elgiuosi saugiau – gyvenu smagiau“ 1-8 kl.
ekologinis – gamtosauginis projektas „Atliekas rūšiuoju – pinigus skaičiuoju“;
interguotas ilgalaikis meninis projektas, rengiami kalėdiniai vaidinimai.
- Puoselėjant mokinių aktyvumą ir sveikatingumą 1-4 kl. mokiniai dalyvauja:
vaisių vartojimo skatinimo mokyklose programoje;
pieno produktų vartojimo švietimo įstaigose paramos programoje.
- ***Didžiausias mokyklos pasiekimas, kad 2014-2015 mokslo metais:***
 - mokykla atitinka visus higienos reikalavimus ir gavo Higienos pasą;
 - didėja mokinių skaičius. Pasiekta 702 mokinių skaičiaus riba;
 - sukomplektuotos trys pirmos klasės;
 - sukomplektuotos dvi priešmokyklinio ugdymo grupės ir įrengtos patalpos antrosios grupės vaikų ugdymui;
 - sukomplektuota viena ikimokyklinio ugdymo grupė. Sudarytos puikios sąlygos vaikų ugdymui(si);
 - renovuoti savo jėgomis - 3 pradinio ugdymo kabinetai II aukšte ir aprūpinti naujais mokykliniais baldais;
 - įrengtas savo jėgomis modernus lietuvių kalbos kabinetas (301 kab.);

- renovuoti savo jėgomis II aukšto keturi tualetai: du berniukų ir du mergaičių.

- **Didžiausios mokyklos problemos 2014-2015 mokslo metais:**

- vidutiniai mokymosi pasiekimai;
- moksleivių sveikatingumo problemos;
- reikalinga vidaus patalpų renovacija.

Šių metų prioritetas: MOKINIO ASMENINĖ PAŽANGA

- **Tikslai ir uždaviniai 2015/2016 m. m.**

1. SIEKTI VISŲ MOKSLEIVIŲ PAŽANGOS:

- 1.1. Įgyvendinti nuolatinę mokinių pažangos stebėseną;
- 1.2. Taikyti ugdymo procese aktyvius mokymo metodus bei formas;
- 1.3. Organizuoti ugdymo procesą įvairiose ugdymo(si) aplinkose.

2. FORMUOTI SAVITĄ PROGIMNAZIJOS KULTŪRĄ;

- 2.1. Ugdyti bendruomenės narių kultūrinį sąmoningumą;
- 2.2. Išplėtoti formalaus ir neformalaus ugdymo integraciją;
- 2.3. Ugdyti mokinių verslumą;
- 2.4. Organizuoti veiklas, skatinančias bendruomenės narius įsitraukti į susitarimų kūrimo, įgyvendinimo, atnaujinimo procesą.

2015/2015 m. m. veiklos plano įgyvendinimo priemonės

1. TIKSLAS: SIEKTI VISŲ MOKSLEIVIŲ PAŽANGOS				
1.1. uždavinys: Įgyvendinti nuolatinę mokinių pažangos stebėseną.				
Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Ištekliai	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas
Mokytojo lygmeniu				
1. Įsivertinti naujai atėjusių 5-okų pažangos lygį: Lietuvių k., matematikos, anglų k. diagnostiniai žinių patikrinimai 5 kl.	Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Lietuvių kalbos, matematikos ir IT ir Užsienio kalbų metodinės grupės	Mokytojai įvertins moksleivių pradinį klasių dalykines žinias bei gebėjimus.
2. Parengti „Moksleivių asmeninės pažangos	Lapkritis	Žmogiškieji	Administracija,	Parengta mokinių asmeninės

vykdymo ir fiksavimo“ aprašą, pagal kurį bus fiksuojamas pažangumo pokytis.		ištekliai	Metodinė taryba, Metodinė grupės	pažangos fiksavimo sistema, kuri skatins mokinius ir jų tėvelius stebėti pokytį ir siekti aukštesnių rezultatų.
3. Organizuoti sistemingą mokymosi pažangos aptarimą su mokiniais, jų tėvais, klasių auklėtojais ir dalykų mokytojais: <ul style="list-style-type: none"> - Individualūs susitikimai; - Klasių mokinių tėvų bendri susirinkimai; - Patvirtintas Tėvų dienos konsultavimo grafikas ir dalykų mokytojų konsultacijų laikas tėvams. - Administracijos pokalbiai su mokinių, patiriančių mokymosi sunkumus, tėvais. 	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pavaduotoja V. Abramonienė, dir. pavaduotoja D. Daubarienė, dalykų mokytojai	Geresnis mokytojų, mokinių ir jų tėvų bendradarbiavimas siekiant moksleivių mokymosi pažangos.
4. Vykdyti mokymosi pokyčių lyginamąją analizę.	Gruodžio, kovo, birželio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pavaduotoja V. Abramonienė, dir. pavaduotoja D. Daubarienė, Metodinė taryba	Gauti duomenys panaudojami mokymo(si) proceso koregavimui.
5. Pagal poreikį ugdymo procese naudoti elektroninius vertinimo ir įsivertinimo įrankius.	Rugsėjo - gruodžio ir sausio – gegužės m	Žmogiškieji ištekliai	Dalykų mokytojai	Mokiniai mokomi vertinti ir įsivertinti atsižvelgiant į pasiektus rezultatus.
6. Vykdyti asmeninės pažangos stebėsenos 1-8 klasėse įtakos moksleivių mokymosi motyvacijai tyrimą	Kovas-balandis	Žmogiškieji ištekliai	Dalykų mokytojai Klasių auklėtojai	Tyrimo duomenys panaudojami pažangos aprašo tobulinimui.
Mokyklos lygmeniu				
1. Vadovaujantis besimokančios organizacijos samprata, siekti progimnazijos pažangos.	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Administracija, Metodinė taryba, Mokyklos taryba	Bus ugdomi nauji ir atviri mąstymo modeliai, bendruomenės nariai plės savo kompetenciją, kad pasiektų trokštamų rezultatų
2. Organizuoti Darbo su MS Office programomis mokymus	2015 m. spalio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	K. Kutiščeva	Konsultuos, mokys ir vertins mokytojus dirbant kompiuteriu
3. Vykdyti „Aktyvios klasės“ ambasadorės veiklą mokykloje ir už jos ribų	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	N. Jasiūnaitė	Konsultuos, mokys ir vertins mokytojus, besinaudojančius „Aktyviosios klasės“ projektu.
4. Vykdyti „Saugesnio interneto“ ambasadorės veiklą mokykloje ir už jos ribų	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	K. Kutiščeva	Ves paskaitas, organizuos renginius ar viktorinas, susijusius su „Saugesniu internetu“.

5. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas: organizuoti du seminarus mokytojų mokymuisi „Kokiais rodikliais vadovaujantis įsivertinti progimnazijos pažangą?“	Sausis Kovas	Mokinio krepšelio lėšos	Administracija, Metodinė taryba, Mokyklos taryba	Atsižvelgiant į stebėsenos duomenis, bus sudaryta pedagogų mokymo programa „Kokiais rodikliais vadovaujantis įsivertinti progimnazijos pažangą?“
6. Įsivertinti dėl progimnazijos kaip institucijos ugdymo pažangos: - Stebėti 4-ių metų ciklą: 1-4 kl ir 5-8 kl.	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Administracija, Metodinė taryba, Mokyklos taryba	Gauti duomenys bus naudojami progimnazijos pažangos tobulinimui.
7. Kelti mokytojų kvalifikaciją dalykiniuose seminaruose, mokymuose, konferencijose ir kituose renginiuose	Visus mokslo metus	Mokinio krepšelio lėšos	Administracija, Mokytojai	Pakils mokytojų kompetencija ir gėrės pamokų kokybė
9. Skatinti mokytojų bendradarbiavimą ir mokymasi virtualioje aplinkoje	Visus mokslo metus	Europos socialinio fondo ir LR biudžeto lėšos	Administracija, Metodinė taryba	Mokytojai bendraus, bendradarbiaus, dalinsis pedagogine patirtimi ir mokysis, tobulės IT naudojimo įgūdžiai
10. Vykdyti Standartizuotus testus 4, 8 kl., ir parengti baigiamuosius darbus 1-3 ir 5-7 kl. moksleiviams	Balandis - gegužė	Mokinio krepšelio lėšos	Dir. pavaduotoja V. Abramonienė, dir. pavaduotoja D. Daubarienė, Metodinės grupės	Savarankiškai ir objektyviai įsivertinti mokinių mokymosi pasiekimai, surinkta grįžtamojo ryšio informacija, padės tobulinti ugdymo kokybę ir vadybą.
11. Panaudoti Standartizuotų testų ir baigiamųjų darbų rezultatus, koreguojant ir planuojant ugdymo turinį klasėse.	Rugsėjis - gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pavaduotoja V. Abramonienė, dir. pavaduotoja D. Daubarienė, Metodinė taryba, Metodinės grupės	Bus pakoreguoti ilgalaikiai teminiai planai atsižvelgiant į individualius mokinių mokymo poreikius.
12. Panaudoti Mokinių pasiekimų tyrimo duomenis siekiant individualios mokinių mokymosi pažangos.	Gruodis Kovas Birželis	Žmogiškieji ištekliai	Klasių auklėtojai, Dalykų mokytojai	Padaugės mokinių, padariusių mokymosi pažangą. Mokytojai pasirinks tinkamus mokymo metodus, strategijas, planuos ir koreguos ugdymo procesą
13. Vykdyti ugdymo patikros planą – stebėtų pamokų analizę, vertinimą, refleksiją pagal nustatytus pamokos tobulinimo aspektus: pamokos uždavinio formulavimas, išmokimo matavimas, vertinimas ir įsivertinimas pamokoje.	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Administracija, Metodinė taryba	Tobulės pamokų kokybė. Mokytojai aiškiai formuluos pamokos uždavinį (-ius), pamokose taikys išmokimo stebėjimo metodus. Mokiniai pamokos pabaigoje įvertins pamokos uždavinius kaip aiškius ir

				suprantamus, vertinimas ir įsivertinimas skatins mokymosi pažangą.
14. Organizuoti tiriamąją veiklą. Tyrimus pristatyti Mokytojų tarybos posėdžiuose ir tėvų susirinkimuose: - „Pirmokų adaptacija mokykloje“; - „Penktokų adaptacija mokykloje“; - „Naujai atvykusių mokinių adaptacija mokykloje“ - „Mokinių pasiekimų tyrimo duomenų panaudojimas siekiant asmeninės mokinių mokymosi pažangos“.	Gruodis Kovas Birželis	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pavaduotoja V. Abramonienė, dir. pavaduotoja D. Daubarienė, dalykų mokytojai Psichologė	Bus išsiaiškintos problemos, kurių sprendimas padaro individualią mokinio pažangos stebėjimo sistemą efektyvesnę, skatinančią mokymosi motyvaciją.
15. Atlikti progimnazijos 2015-2016 m.m. veiklos kokybės įsivertinimą	Gegužė - birželis	Žmogiškieji ištekliai	Progimnazijos bendruomenė	Progimnazijos bendruomenė įsivertins savo veiklą, bus paruoštos rekomendacijos progimnazijos veiklos tobulinimui
16. Įsivertinti Strateginio ir metinio plano dermę	Birželis – rugpjūtis	Žmogiškieji ištekliai	Administracija, Metodinė taryba, Mokyklos taryba	Bus atliktas planų dermės vertinimas
17. Parengti Strateginį 2016-2020 m.m. planą	Birželis – rugpjūtis	Žmogiškieji ištekliai	Administracija, Mokyklos taryba, Metodinė taryba	Bus parengtas ir suderintas Strateginis 2016-2020 m.m. planas
1.2. uždavinys: Taikyti ugdymo procese aktyvius mokymo metodus bei formas				
1. Stiprinti ugdymo turinio integraciją ir tarpdalykinius ryšius pamokose ir projektinėje veikloje (mokyklos metodinės tarybos veiklos planas; metodinių grupių veiklos planai)	Visus mokslo metus	Intelektuali niai ištekliai	Dir. pavaduotoja V. Abramonienė, dir. pavaduotoja D. Daubarienė, Metodinė taryba	Metodinėse grupėse bus aptartos ir suderintos ugdymo turinio ir integravimo galimybės. Gerės ugdymo kokybė, stiprės mokinių motyvacija.
1.1. Integruota vokiečių kalbos ir technologijų pamoka „Kalėdos Vokietijoje“ 6 kl.	Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	D. Kačinskienė L. Kamarūnienė	
1.2. Integruotos matematikos ir technologijų pamokos „Briaunainių gamyba iš šiaudelių“ 6 kl.	Spalis Lapkritis Kovas	Žmogiškieji ištekliai	I. Jomantienė J. Gospodarec V. Daubaras B. Jarumbavičienė L. Kamarūnienė	
1.3. Integruotos matematikos ir technologijų	Balandis	Žmogiškieji	I. Jomantienė,	

pamokos „Tiesiogiai proporcingi dydžiai virtuvėje“ 6 kl.		ištekliai	J. Gospodarec, technologijų mokytojai	
1.4. Integruotos matematikos ir fizikos pamokos „Matavimai“ 7 kl.	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	N. Jasiūnaitė, L. Sivoj D. Kadžiulytė	
1.5. Integruotos lietuvių kalbos ir tikybos pamokos „Pradžią Pradžios Knygų ir Dekalogo gyvastis“ 7 kl.	Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	R. Einorienė L. Kazakevičienė	
2. Užtikrinti mokymo(si) strategijų įvairovę pamokoje, atsižvelgiant į mokinių amžių, patirtį, poreikius, gebėjimus.	Visus mokslo metus	Intelektualiniai ištekliai	Dalykų mokytojai	Padidės mokinių mokymosi motyvacija ir asmeninė pažanga.
3. Nuolat stebėti mokinių išmokimo lygį pamokoje ir naudoji refleksiją. Organizuoti dalykinės konsultacijas ir papildomas pamokas mokymosi pagalbai teikti.	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pavaduotoja V. Abramonienė, dir. pavaduotoja D. Daubarienė, Dalykų mokytojai	Dalykinės konsultacijos, papildomos pamokos, projektai mokymosi pagalbai teikti didins mokymo(si) galimybes įvairių poreikių ir gebėjimų moksleiviams.
3.1. Vykdyti baigiamųjų lietuvių kalbos, matematikos ir anglų kalbos darbų analizę.	Gegužė birželis	Žmogiškieji ištekliai	Metodinių grupių pirmininkai	Vykdam darbu analizę tobulinsime ugdymo procesą.
4. Diferencijuoti ir individualizuoti mokymosi užduotis pamokose ir skiriant namų darbus	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Dalykų mokytojai	Bus pasiekta asmeninė mokymosi pažanga
5. Vykdyti darbą su gabiais mokiniais: dalyvauti konkursuose („Olympis“, „Tavo žvilgsnis“, „Kalbų Kengūra“, „Bebras“, „Eruditus“, „Gintaro kelias“, „Kengūra“, Č. Kudabos), varžybose, viktorinose (pagal atskirą organizatorių grafiką), fizikos, matematikos, prancūzų, rusų, anglų ir lietuvių kalbų, gamtos, geografijos, biologijos ir jaunųjų gamtininkų olimpiadose.	Visus mokslo metus	Sąmatą Nr.1 300 Eur – tėvų paramos lėšos	Dir. pavaduotoja V. Abramonienė, dir. pavaduotoja D. Daubarienė, metodinių būrelių pirmininkai	Formuosis teigiamas moksleivių požiūris į mokymąsi, moksleiviai gilins teorines žinias ir praktinius įgūdžius.
5.1. Vilniaus miesto mokinių kūrybinių darbų paroda	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	Technologijų mokytojai	Mokiniai mokysis pritaikyti įgytas žinias praktikoje
5.2. Vilniaus miesto mokinių tautodailės darbų konkursas „Sidabro vainikėlis“	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	Technologijų mokytojai	Mokiniai pagilins tautodailės žinias, mokysis pritaikyti praktikoje.
5.3. Kalėdinių piešinių konkursas „Žiemos fantazija“	Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	K. Kutiščeva, N. Jasiūnaitė, J. Martinkėnė	Galimybė įsivertinti IT gebėjimus
5.4. Pradinio ugdymo mokinių dailės ir technologijų kūrybinių darbų paroda „Kalėdų	Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	K. Špiliauskaitė	Ugdys kūrybiškumą ir meninius sugebėjimus

angelai“				
6. Siekiant mokymo metodų įvairovės, vykdyti integruotus dalykų ir eksperimentinius projektus	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Dalykų mokytojai	Dalyvavimas projektuose gilina moksleivių žinias, tobulina įgūdžius ir plėtoja asmenines kompetencijas
6.1. Tarpklasinis „Proto mūšis“ I ir II etapai 7 kl.	Spalis lapkritis		L. Sivoj A. Šidlauskienė R. Žukauskienė	
6.2. Integruotas projektas „Paukščių diena“ 2 kl.	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	L. Širvaitienė A. Bacevičienė	
6.3. Integruotas matematikos ir technologijų projektas „Erdivinės figūros“ 5 kl.	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	L. Jermakova, J. Gospodarec, N. Jasiūnaitė, V. Daubaras	
6.4. Integruotas statistinis tyrimas	Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	G. Jackūnienė J. Martinkėnė	
6.5. Matematikos ir IT integruotas projektas „Statistinis tyrimas“ 6 kl.	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	I. Jomantienė, J. Martinkėnė, N. Jasiūnaitė, K. Kutiščeva	
7. Telkiant visų progimnazijos mokytojų pastangas ugdyti bendruomenės narių raštingumą ir kalbos kultūrą.	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Lietuvių kalbos mokytojų metodinės grupės nariai	Bus parengtos lietuvių kalbos vartojimo atmintinės, teikiami kalbos kultūros patarimai mokyklos mokytojams, mokiniams.
7.1. Dalyvauti mokyklų tinklo „Skaitanti mokykla“ veikloje: - Skatinti knygų skaitymą; - Organizuoti susitikimus su kultūros ir meno žmonėmis; - Rengti knygų pristatymus	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pavaduotoja D. Daubarienė Bibliotekos vedėja J. Tumas	Daugės skaitančiųjų ir gėrės mokinių skaitymo ir rašymo gebėjimų pasiekimai
7.2. Organizuoti Skaitymo pertraukas: - Bibliotekoje kasdien per 3,4, pertraukas - Prancūzų kalbos kabinete III ir V po 3 pamokų	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Bibliotekos vedėja J. Tumas G. Valentukevičienė	Bus siekiama, kad skaitymas progimnazijoje taptų madingas ir naudingas
7.3. Vykdyti akciją „Padovanok knygą mokyklos bibliotekai“	Lapkritis – gruodis	Žmogiškieji ištekl	Bibliotekos vedėja J. Tumas Klasių auklėtojos	Didės grožinės literatūros pasiūla
7.4. Vykdyti projektą „Sąlytis su literatūros klasika“.	Spalis – sausis	Žmogiškieji ištekliai	R. Einorienė	Susipažins su populiarių knygų herojais, juos pristatys.

7.5.Organizuoti Meninio skaitymo konkursą mokykloje ir dalyvauti Vilniaus miesto konkurse	Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	R. Kireilienė	Mokiniai įsivertins savo gebėjimus, palygins su kitų mokinių. Sieks dalyvauti miesto konkurse ir tapti laureatais.
7.6.Vykdyti technologijų projektą „Skaitantys vaikai kuria lėlių teatrą“	Rugsėjis – lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	L. Kamarūnienė	Perskaitę lietuviškas pasakas, kurs ir gamins personažus. Pagamintus vaikų žaislus dovanos priešmokyklinukams, kurie kurs stalo teatrą.
7.8.Ugdyti Jaunųjų literatų kūrybingumą ir pristatyti jų kūrybą.	Rugsėjis-kovas	Žmogiškieji ištekliai	Visos lietuvių k. mokytojos	Ugdysis kūrybiškumą, puoselės gerąsias savybes, dalyvaus miesto konkursuose.
7.9. Eksponuoti geriausius rašinius ir kūrybinius darbus mokyklos stenduose.	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Visos lietuvių k. mokytojos	Pasidžiaugs geriausiais ir gražiausiais darbais.
8. Naudojant aktyvius mokymo(si) metodus ugdyti užsienio kalbų mokėjimo kompetenciją.	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Dalykų mokytojai	Gebės naudoti, kurti ir suvokti IKT svarbą.
8.1. Integruota matematikos ir anglų kalbos pamoka „Matematinis detektyvas“ 6 kl.	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	I. Jomantienė, J. Martinkėnė anglų kalbos mokytojos	
8.2. Integruota anglų kalbos ir biologijos pamoka „Žmogaus anatomija“	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	D. Macionytė R. Žukauskienė	
8.3.Integruota anglų ir lietuvių kalbų pamoka „Šeimos šventės“	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	A.Nakutienė R. Kireilienė	
8.4. Integruota chemijos – anglų kalbos pamoka „Atomo sandara“	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	A.Balčiūnaitė G. Jackūnienė	
8.5. Integruota prancūzų kalbos ir technologijų pamoka „Kepame vaflius prancūziškai“ 8 kl.	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	G. Valentukevičienė	
9. Taikyti moderniasias technologijas ugdymo procese ir ugdyti moksleivių informacinius ir komunikacinius gebėjimus.	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Dalykų mokytojai	Stiprės mokinių visapusiškas ir efektyvus mokymasis naudojant IKT. Mokiniai ugdysis e. įgūdžius, analitinį kompiuterinį mąstymą ir išradingumą.
9.1.Informacinių technologijų taikymas 2-4 klasių pamokose	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Pradinių klasių mokytojos	Taikant žaidybinius interaktyvius metodus, bus skatinama tiriamoji veikla ir kūrybiškumas.
9.2. Integruotos matematikos ir informacinių technologijų pamokos 8 kl.	2015-2016 m.m.	Žmogiškieji ištekliai	I. Jomantienė, L. Jermakova,	

	(10 pam.)		N. Jasiūnaitė, K. Kutiščeva	
9.3. Integruota prancūzų ir informacinių technologijų pamoka „Rašau kompiuteriu prancūziškai“ 7 kl.	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	G.Valentukevičienė K. Kutiščeva	Per įvairių dalykų pamokas integruotai moksleiviai ugdysis informacinius ir komunikacinius gebėjimus.
9.4. Netradicinės matematikos ir informacinių technologijų pamoka „Kalėdinė matematika/IT“ 5-8 kl.	Gruodžio 21-23 d.	Žmogiškieji ištekliai	Matematikos ir informacinių technologijų mokytojai	
9.5. Vokiečių kalbos ir informacinių technologijų integruotos pamokos „Vokietijos gamta“ 7 kl.	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	K. Kutiščeva, D. Kačinskienė	
9.6.Siekti mokymo(si) erdvių, aplinkų bei platformų panaudojimo ugdymo procese (e.sviesa.lt, emokykla, vaizdopamokos.lt, sodas.ugdome.lt ir kt.)	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Dalykų mokytojai	Įdomesnis ugdymo procesas, padės siekti visų mokinių pažangos, pasinaudojant gerąja pedagoginio darbo patirtimi bei dalijantis ja.
10. Rengti atviras pamokas Vilniaus miesto pedagogams		Žmogiškieji ištekliai		Stiprės mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas, informacijos sklaida
10.1.Projekto „Aktyviosios klasės sprendimas“ atviros pamokos	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	R. Žukauskienė	
10.2. Atvira fizikos pamoka “Dinamometro gradavimas”	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	L.Sivoj	
10.3. Atvira fizikos pamoka. Skyriaus „Jėgų rūšys“ apibendrinimas	Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	L. Sivoj	
11.Rengti Vilniaus miesto mokinių konkursus	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Dalykų mokytojai	Stiprės mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas, progimnazijos garsinimas
11.1.Tapmokyklinis matematinis konkursas 6 kl.“Protų mūšis“	Balandžio 11–15 d.	Sąmatą Nr.2 50Eur tėvų paramos lėšos	Matematikos ir informacinių technologijų mokytojai	Bus ugdomas kritinis mąstymas, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai
11.2.Tarpmokyklinis etnografinis renginys 6 kl. „Kalendorinės šventės“	Balandžio 7d.	Sąmatą Nr.3 50 Eur tėvų paramos lėšos	R. Mikolaitytė Lietuvių ir menų metodinės grupės	Susipažins su kalendorinių švenčių ypatumais, juos pristatys bendraamžiams.
12. Plėtoti dialogišką ir tyrinėjančių mokymą mokykloje. Organizuoti dalykines dienas ir savaites.	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai dalykininkai	Ugdysis bendrąsias kompetencijas, gebės susieti teorines žinias ir praktinę veiklą.

12.1.Tarptautinės vaikų knygos dienos minėjimas „Imkit mane ir skaitykit...“	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Lietuvių k. mokytojos	Mokiniai paminės didžius rašytojus, suvoks rašytojo profesijos subtilybes.
12.2.Baltų vienybės dienos minėjimas	Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Lietuvių k. mokytojos	
12.3.Europos kalbų diena	Rugsėjo 26 d.	Žmogiškieji ištekliai	Užsienio kalbų mokytojos	
12.4.Europos kalbų diena	Rugsėjo 23 d.	Žmogiškieji ištekliai	Užsienio kalbų mokytojos	
12.5.Gyvūnų globos diena. Parama beglobiams gyvūnams maistu bei priežiūros priemonėmis	Spalis	Žmogiškieji ištekliai	R. Žukauskienė	Ugdys meilę, atjautą gyvūnams.
12.6.Vokietijos susivienijimo diena	Spalis	Žmogiškieji ištekliai	D. Kačinskienė	Ugdysis tolerantiškumą kitokiam negu mes
12.7. Tolerancijos diena	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	1-4 klasių mokytojos	
12.8. Pasaulinė sniego diena	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	1-4 klasių mokytojos	Naudojant netradicines priemones, patirs džiaugsmą piešiant ant sniego.
12.9. Tarptautinė frankofonijos diena	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	G. Valentukevičienė	Ugd
12.10. „π dienos“ minėjimas	Kovo 14 d.	Žmogiškieji ištekliai	Matematikos mokytojai	
12.11. Tarptautinė Žemės diena	Kovo 21 d.	Žmogiškieji ištekliai	A. Šidlauskienė, R. Žukauskienė, L. Sivoj	
12.12. Saugesnio interneto savaitė 5-8 kl.	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	K. Kutiščeva, N. Jasiūnaitė, J. Martinkėnė	
12.13. Vaikų finansinio švietimo savaitė 5-8 kl.	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	Matematikos mokytojai	

1.3.uždavinys: Organizuoti ugdymo procesą įvairiose ugdymo(si) aplinkose

1. Organizuoti pamokas netradicinėje aplinkoje.				
1.1. Integruotos pamokos Lietuvos Nacionaliniame muziejuje	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Pradinių klasių mokytojos	Gilins Lietuvos istorijos žinias ir jas pritaikys praktikoje
1.2. Integruotos pamokos Lietuvos operos ir baleto teatro užkulisiuose	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Pradinių klasių mokytojos	Gilins meno ir kultūros žinias, jas pritaikys praktikoje
1.3 Planetariume	Visus mokslo	Žmogiškieji	Pradinių klasių	Ugdys gamtamokslines

	metus	ištekliai	mokytojos	kompetencijas
1.4. Saugaus eismo ir civilinės saugos pamokos saugaus eismo mokykloje	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Pradinių klasių mokytojos	Išmoks saugiai elgtis gatvėje, mokykloje, namuose.
1.5. Literatūros pamoka „Knygų lobis“ A. Mickevičiaus bibliotekoje	Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	R. Mikolaitytė	Gilins meno ir kultūros žinias, jas pritaikys praktikoje
1.6. Prancūzų kalbos pamoka „Orientacinis vaikščiavimas po Justiniškių mikrorajoną“	Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	G. Valentukevičienė	Ugdysis tiriamosios veiklos pradmenis
1.7. Matematikos pamokos „Vertiname iš akies“ Matuojame klasėje ir matuojame mokyklos kieme. 5 kl.	Spalis	Žmogiškieji ištekliai	L. Jermakova, J. Martinkėnė, N. Jasiūnaitė	
1.8. Matematikos pamoka Lietuvos statistikos departamente. 6 kl.	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	I. Jomantienė, J. Martinkėnė, klasių auklėtojos	Mokiniai gilins matematikos žinias, susipažins su Lietuvos statistikos departamento darbuotojų veikla.
1.9. Gamtos pamoka „Elektros energijos šaltiniai“ „Vilniaus energijoj“ 5b kl.	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	R. Žukauskienė	Ugdysis tiriamosios veiklos pradmenis
1.10. Vokiečių kalbos pamoka Pavilnio zoologijos sode/Gyvūnų globos organizacijoje	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	D. Kačinskienė	Ugdys meilę, atjautą gyvūnams.
1.11. Matematikos ir verslumo ugdymo pamoka Lietuvos banko pinigų muziejuje 5 kl.	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	N. Jasiūnaitė, L. Jermakova, J. Martinkėnė, klasių auklėtojos	Mokiniai gilins matematikos žinias, susipažins su pinigų istorija ir raida.
1.12. Informacinių technologijų pamoka Robotikos akademijoje 5-7 kl.	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Informacinių technologijų mokytojai, klasių auklėtojos	Mokiniai susipažins su konstravimo, programavimo, mechanikos dėsniais. Tobulins darbo komandoje, kūrybiškumo, kritinio mąstymo įgūdžius.
2. Siekiant kryptingo gabių vaikų ugdymo bendradarbiauti su kitomis institucijomis:				Mokytojos įsivertins savo ugdomosios veiklos stipriąsias ir tobulintinas sritis, įsivertindamos bendradarbiaus su kolegomis iš kitų mokyklų.
2.1. Nacionaline moksleivių akademija – matematikos olimpiada 5 – 8 kl.	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Matematikos mokytojos	
2.2. S. Daukanto progimnazija – matematikos konkursas „Tiesinių lygčių su vienu kintamuoju sprendimo turnyras“ 7, 8 kl.	. Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	I. Jomantienė, L. Jermakova	
2.3. Vilniaus miesto mokyklomis – IT konkursas „IT manija“ 5 – 8 kl.	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	N. Jasiūnaitė, K. Kutiščeva	
2.4. Saulės privačia gimnazija – matematinis žaidimas „Tikslukas“ 7 kl.	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	N. Jasiūnaitė, D. Kadžiulytė	

2.5. International Meridian School – tarptautinis matematikos konkursas „Pangea“ 7, 8 kl.	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	I. Jomantienė, L. Jermakova, N. Jasiūnaitė, D. Kadžiulytė	
2.6. Balsių ir M. Daukšos mokyklomis vykdant prancūzų kalbos projektą.	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	G. Valentukevičienė	Skatinsime moksleivių bendravimą ir bendradarbiavimą, vertinimą ir įsivertinimą per bendrą veiklą.
3. Integruotai taikyti sveikatos ugdymo strategijas	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Metodinių grupių pirmininkai, Kūno kultūros mokytojai dalykininkai	Moksleiviai įgys bendrą sveikatos ir sveikos gyvensenos sampratą, puoselės psichikos sveikatą, gebės palaikyti socialinę sveikatą, kurią sudaro palankumas ir pagarba kitiems, išmoks rūpintis savo fizine sveikata
3.1. Organizuoti fiziškai aktyvias pertraukas progimnazijoje	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Visi mokytojai	Mokiniai ilgąją pertrauką praleis gryname ore - mokyklos kieme: galės pasirinkti aktyvias ar pasyvias sportines veiklas.
3.2. Dalyvauti ir patiems organizuoti Judėjimo savaitės renginius progimnazijoje	2015-09-24	Žmogiškieji ištekliai	Visi mokytojai	Bus pagal amžiaus grupes organizuotas tradicinis bėgimas, mankšta ir judrieji žaidimai visai bendruomenei.
3.3. Projektas „Gatvėje būki atsargus – šito mokyk ir draugus“	Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Priešmokyklinių grupių ir pradinių klasių mokytojos	Naudojant įvairius metodus, i mokiniai ugdysis saugaus elgesio įgūdžius
3.4. Projektas „Ką Tu žinai apie geriamąjį vandenį?“ 0-4 kl. UAB „Vilniaus vandenys“ projektų vadovė	Spalis Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Priešmokyklinių grupių ir pradinių klasių mokytojos	Puoselės savo sveikatą, supras vandens svarbą
3.5. Asmens higienos pamokėlės 0-4 kl.	Spalis	Žmogiškieji ištekliai	Priešmokyklinių grupių ir pradinių klasių mokytojos	Ugdys sveikos gyvensenos įgūdžius
3.6. Projektas „Sveikuolių sveikuoliai“	Lapkritis gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Pradinių klasių mokytojos	Ugdys sveikos gyvensenos įgūdžius, išmoks rūpintis savo fizine sveikata
3.7. Projektas „Augu sveikas“	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Pradinių klasių mokytojos	Tobulins sveikos gyvensenos įgūdžius ir ugdys sveikos mitybos
3.8. Progimnazijos bendruomenės Sporto šventė	Gegužė	Sąmatą Nr.4 50 Eur tėvų	Dir. pavaduotoja V. Abramonienė,	Gins klasės, mokyklos garbę. Ugdys ištvėrę, atsakomybę,

		paramos lėšos	dir. pavaduotoja D. Daubarienė R. Baronienė, P. Kapšys	komandinio darbo įgūdžius ir rezultato siekimą. Stiprins savo fizinę sveikatą.
3.9. Tarpklasienės kvadrato varžybos 5-6 klasių mokiniams	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	R. Baronienė P. Kapšys	
3.10. Tarpmokyklinės kvadrato varžybos 5-6 klasių mokiniams.	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	R. Baronienė P. Kapšys	
3.11. Tarpmokyklinės „DSV“ varžybos 5-6 klasės	Sausis – vasaris	Žmogiškieji ištekliai	R. Baronienė P. Kapšys	
3.12. Tarpklasienės 7-8 klasių berniukų krepšinio varžybos	Vasaris – kovas	Žmogiškieji ištekliai	R. Einoris	
3.13. Lengvosios atletikos keturkovės varžybos 7 klasės	Balandis – gegužė	Žmogiškieji ištekliai	R. Baronienė P. Kapšys	
2. FORMUOTI SAVITĄ PROGIMNAZIJOS KULTŪRĄ				
2.1. uždavinys. Ugdyti bendruomenės narių kultūrinį samoningumą				
1. Stiprinti mokinių samoningumą ir kultūringą elgesį bei drausmę progimnazijoje	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokinių taryba	Bus formuojami tinkamo elgesio įgūdžiai, kuriamas teigiamas klasės mikroklimatas
2. Vykdyti socialinės veiklos organizavimą: - Pagalba mokytojui - „Angelų savaitė“	Visus mokslo metus Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Klasių auklėtojai Dalykų mokytojai Mokinių taryba	Mokiniai padės mokytojams organizuoti įvairias veiklas progimnazijoje: klasės, mokyklos aplinkos tvarkymas, pasiruošimas renginiams, pilietinių akcijų organizavimas ir kt. Mokiniai per mokslo metus turi surinkti penkis socialinius kreditus (1 kreditas – 1 valanda). Kreditų apskaitą vykdo klasės auklėtojas. Klasė surinkusi daugiausia socialinių kreditų gali būti paskatinta.
3. Parengti moksleivių kultūringo elgesio skatinimo programą „Taikos pinigai“ kurioje būtų fiksuojamas kreditų kaupimas už klasės mokymosi pažangą, dalyvavimą renginiuose ir projektuose, socialinę veiklą ir kt.	Spalis – gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Metodinė taryba, mokinių taryba, klasių auklėtojai	Moksleiviai aktyviai dalyvaus popamokinėje veikloje, kultūringai ir atsakingai elgsis, puoselės savo progimnazijos tradicijas ir ugdysis pasididžiavimo savo mokykla jausmus.
4. Kurti bendruomenę su savita vertybių sistema, su nusistovėjusiomis progimnazijos tradicijomis,	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Progimnazijos bendruomenė	

su egzistuojančiu pasididžiavimo mokykla ir tapatumo jausmu.				
5.Kurti estetišką ir jaukią progimnazijos aplinką, tinkamą mokyti, bendrauti ir ilsėtis.	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	Jauki ir estetiška aplinka tinkamai motyvuos mokinius, sudarys palankų mikroklimatą
5.1.Organizuoti mokinių darbų parodas mokomuosiuose kabinetuose, progimnazijos koridoriuose ir kitose erdvėse	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	Moksleivių sukurti darbai papuoš progimnazijos kabinetus, koridorius ir kitas erdves.
6.Organizuoti iniciatyvas, akcijas ekologijos temomis, rūpintis šviesa, tvarkinga ir estetiška aplinka, šiukšlių rūšiavimu.	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Progimnazijos bendruomenė	Formuos įgūdžius, tvarkingos ir estetiškos aplinkos sukūrimui.
6.1.Projektas „Rūšiuoju atliekas – saugau gamtą“	Spalis Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Priešmokyklinių grupių ir pradinių klasių mokytojos	Rūpinsis aplinka, švara, mokysis saugoti gamtą ir save.
6.2.Akcija „Darom“	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai	Ugdys moksleivių norą tvarkyti savo aplinką
7. Plėtoti prevencinę veiklą.	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pavaduotoja V. Abramonienė, VGK grupė, mokytojai	Vyks planingas darbas pagal VGK planą
8.Skatinti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi: organizuoti edukacines ekskursijas gabiems mokiniams ir teikti padėkas už laimėjimus renginiuose ir mokslo pasiekimus.	Visus mokslo metus	Sąmatą Nr.5 500 Eur tėvų paramos lėšos	Administracija Klasių auklėtojai	Keliamas aktyvumo ir pasitikėjimo savo jėgomis lygis
2.2. uždavinys: Išplėtoti formalaus ir neformalaus ugdymo integraciją.				
1. Integruoti formalųjį ir neformalųjį ugdymą	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pavaduotoja V. Abramonienė, dir. pavaduotoja D. Daubarienė Metodinė taryba, dalykų mokytojai	Mokiniai plėtos kūrybinės raiškos gebėjimus, ugdys(is) ne tik dalykinę kompetenciją, bet ir bendrąsias kompetencijas, ypač kultūrinį sąmoningumą, iniciatyvumą ir kūrybingumą, asmeninę ir socialinę, komunikavimo, mokėjimo mokyti ir pažinimo kompetencijas.
2.Parengti ir vykdyti ilgalaikį integruotą meninį projektą, kurio dominuojanti veiklos kryptis – etnokultūrinis ugdymas. Siekti stiprinti kultūrinio tapatumo su savo tautiškumu suvokimą ir teigiamą savęs vertinimą.	Rugsėjis – gruodis	Sąmatą Nr.6 100 Eur tėvų paramos lėšos	Dir. pavaduotoja V. Abramonienė, dir. pavaduotoja D. Daubarienė Visi mokytojai	Vyks kryptingas ugdymas ir vaiko savęs pažinimas. Moksleiviai suvoks, kad sąmoningas priklausymas tam tikrai tautai, suteikia pagrindą tolesniam

				gyvenimo prasmės kūrimui.
3.Sukurti mokyklos simboliką	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Progimnazijos bendruomenė	Bus sukurta mokyklos vėliava, himnas.
4.Susitarti dėl progimnazijos simbolikos naudojimo, renginių organizavimo ir tradicijų kūrimo	Rugsėjis – gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pavaduotoja V. Abramonienė, dir. pavaduotoja D. Daubarienė Metodinė taryba, Mokinių taryba	Bus sukurtos mokyklos tradicijos, kurias visi žinos ir jų laikysis
5.Parengti ir vykdyti etnokultūrinio ugdymo projektą „Etnografinė Lietuva“ bendradarbiaujant su Vilniaus raj. Zujūnų vidurine ir Druskininkų „Atgimimo“ mokyklomis.	Visus mokslo metus	Projekto lėšos	Dir. pavaduotoja D. Daubarienė, Menų ir lietuvių k. metodinės grupės	Bendradarbiaus trijų mokymo įstaigų iš skirtingų savivaldybių su skirtingomis mokomosiomis kalbomis mokiniai vykdydami bendrą edukacinę veiklą
6.Organizuoti projekto „Etnografinė Lietuva“ renginį su kviestiniais svečiais iš kitų šalies mokyklų su kita mokomąja kalba (lenkų k.)	Lapkričio 12 d.	Projekto lėšos	Dir. pavaduotoja D. Daubarienė, Menų ir lietuvių k. metodinės grupės	Suorganizuotos kūrybinės dirbtuvės ir popietė, kurioje vyks kryptingas etnokultūrinis ugdymas.
6.1.Organizuoti etnografinę popietę 5 kl. „Mūsų Lietuva.“	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	R. Kireilienė A. Martinkevičiūtė	Ugdysis tautinę savimonę, puoselės tautiškumą.
7.Organizuoti 1-5 kl. dieninę vasaros stovyklą „Drugelis“	Birželis	Projekto lėšos	Dir. pavaduotoja D. Daubarienė, Pradinių klasių mokytojos	Bus sudarytos sąlygos vaikų saviraiškai ir įvairiapusiam ugdymui. Vaikai turiningai praleis laisvalaikį vasaros atostogų metu,
8.Ugdyti kultūrinio sąmoningumo kompetenciją: padėti mokiniams įgyti pilietiškumo ir tautiškumo žinių minint valstybės ir tautos šventes, organizuojant renginius	Visus mokslo metus	Projekto lėšos	Progimnazijos bendruomenė	Bendruomenės nariai žinos svarbiausias vertybes ir vertybinės nuostatos taps norma kiekvienam nariui
8.1.Rugsėjo 1-oji	Rugsėjo 1 d.	Žmogiškieji ištekliai	Administracija Mokytojai	
8.2.Mokytojų diena	Spalio 5 d.	Žmogiškieji ištekliai		
8.3.Sausio 13-osios minėjimas.	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	E. Černauskas	Pagarbos Lietuvos laisvės gynėjams ugdymas.
8.4.Vasario 16-osios minėjimas.	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Istorijos ir lietuvių k. mokytojai	Pagarbos tėvynei ugdymas.
8.5.Viktorina „Pažinkime Lietuvą“	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Pradinių klasių mokytojos	Bus ugdoma meilė Tėvynei ir pagilins žinias apie Lietuvą.

8.6.Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Sausio 13-ajai, Laisvės gynėjų dienai paminėti	Sausio 13 d.	Žmogiškieji ištekčiai	Visi mokytojai	Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Sausio 13-ajai, Laisvės gynėjų dienai paminėti
8.7.Koncertas, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo dienai	Vasario 12 d.	Žmogiškieji ištekčiai	Lietuvių kalbos ir menų metodinė grupė, klasių auklėtojos	Koncertas, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo dienai
8.8.Akcija, skirta kovo 11-ajai Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai	Kovo 10 d.	Žmogiškieji ištekčiai	Menų metodinė grupė	Akcija, skirta kovo 11-ajai Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai
9. Vykdyti kultūrinę meninę veiklą - Kalėdiniai spektakliai	Gruodžio 21-23d.	Žmogiškieji ištekčiai	Klasių auklėtojai, mokytojai dalykininkai	Vykdyti kultūrinę meninę veiklą – Kalėdiniai spektakliai
10.Organizuoti kultūrinę pažintinę veiklą 1-8 kl.: - Edukacinės ekskursijos ir integruotos pamokos - Edukacinė, pilietinė diena muziejuje	Rugsėjo 25 d. Balandžio 14 d.	Sąmatą Nr.7 100 Eur tėvų paramos lėšos	Klasių auklėtojai	
11. Organizuoti neformalaus ugdymo veiklos baigiamuosius integruotus renginius	Gegužė	Žmogiškieji ištekčiai		Bus sudaryti sąlygos meninei, sportinei saviraiškai vykdant dainavimo, šokių, dailės, sporto ir kitus užsiėmimus.
11.1. Sukurti scenarijų ir pastatyti naują spektaklį, kuriame dalyvaus įvairių poreikių vaikai	Kovas – balandis	Sąmatą Nr.8 200 Eur tėvų paramos		Ugdysis kūrybiškumą, artistišumą, atsiskleis mokinių talentai ir gebėjimai, stiprės bendrumo ir pasididžiavimo jausmas
12. Išplėtoti informacijos pateikimą apie neformaliojo ugdymo veiklą moksleiviams ir jų tėveliams	Kovas – birželis	Žmogiškieji ištekčiai		Turėdami informaciją, tėveliai išsamiau galės išanalizuoti būrelių pasiūlą ir parinkti atitinkantį vaiko gebėjimus, polinkius būrelį.
12.1.Organizuoti Atvirų durų dieną	Kovas	Sąmatą Nr.9 200 Eur tėvų paramos	Administracija Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai Mokinių taryba	Būsiami pirmokų ir penktokų tėvai susipažins su progimnazijos ugdomąja aplinka ir gaus išsamią informaciją apie ugdymą.
13. Aktyvinti tėvus ir įtraukti į projektų veiklas, išvykas, žygius	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekčiai	Metodinės grupės, klasių auklėtojai, Dalykų mokytojai	Stiprės bendruomeniškumo jausmas. Dalyvavimas projektuose gilins moksleivių žinias, tobulins įgūdžius ir plėtos asmenines kompetencijas bei skatins glaudesnę mokyklos ir tėvų bendravimą ir bendradarbiavimą kuriant tradicijas ir jas puoselėjant.

13.2. Organizuoti Bendruomenės sporto šventę	Gegužė	Šamata Nr. 10 100 Eur spec. lėšos	Administracija R. Baronienė, P. Kapšys	Renginiai ir veiklos sutelks ir stiprins bendruomenę.
13.3. 1-5 klasių mokinių Mokslo metų užbaigimo šventę	Gegužė	Šamata Nr. 11 100 Eur spec. lėšos	Administracija Klasių auklėtojai	
13.4. Aštuntokų išleistuves	Birželis			
14. Siekti veiksmingo mokinių tėvų (globėjų) informavimo ir konsultavimo.	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Progimnazijos bendruomenė	Bus sukurta veiksminga tėvų informavimo sistema. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai) bus supažindinti su progimnazijos tvarka.
15. Organizuoti Tėvų dieną ir klasių tėvų susirinkimus siekiant vaikų asmeninės pažangos: - 3 kartus per metus - klasių tėvų susirinkimai dėl klasės pažangumo ir lankomumo, - 3 kartus per metus organizuojamos Tėvų dienos - dalykų mokytojų konsultacijos tėvams. - 2-3 kartus per metus pagal klasės poreikį klasės mikroklimato gerinimui - individualios konsultacijos pagal poreikį - administracijos pokalbiai su mokinių, patiriančių mokymosi sunkumus, tėvais.	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pavaduotoja V. Abramonienė, dir. pavaduotoja D. Daubarienė, dalykų mokytojai ir klasių auklėtojos	Papildomas tėvų informavimas ir tėvų susitikimai su dalykininkais sudaro prielaidas kiekvienam mokiniui pasiekti optimalių rezultatų
16. Organizuoti šviečiamuosius informacinius tėvų susirinkimus.	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pavaduotoja V. Abramonienė, dir. pavaduotoja D. Daubarienė, Klasių auklėtojos	Organizuoti susirinkimai ir paskaitos ikimokyklinės, priešmokyklinių grupių tėvams ir 1-4 kl. ir 5-8 kl. mokinių tėvams.
2.3. uždavinys. Ugdyti mokinių verslumą				
1. Planingas mokytojų darbas, integruojant verslumo ugdymą į ugdymo procesą ir veiklą.	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pavaduotoja V. Abramonienė, dir. pavaduotoja D. Daubarienė Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	Pagerės mokinių mokymosi motyvacija, savarankiško ir komandinio darbo kompetencijos.
2. Sukurti 1-8 klasių verslumo ugdymo programą	Kovas - gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pavaduotoja V. Abramonienė, dir. pavaduotoja	Išsiugdys verslumo kompetenciją, vidinę motyvaciją, teigiamą nuostatą karjeros planavimo atžvilgiu.

			D. Daubarienė Metodinių grupių pirmininkai,	
3.Suorganizuoti apibendrinamąją verslumo ugdymo konferenciją	Balandis - gegužė	Sąmatą Nr.12 100Eur tėvų paramos lėšos	Dir. pavaduotoja V. Abramonienė, dir. pavaduotoja D. Daubarienė Metodinė taryba, Mokinių taryba	Bus parengta verslumo ugdymo programa ir pristatyta švietimo bendruomenei
4.Organizuoti verslumą skatinančius tradicinius renginius ir mugės	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	Mokiniai gebės ugdymo turinį susieti su realiu gyvenimu, tradicijomis. Per kūrybinę veiklą vyks mokinių karjeros ugdymas. Nusistovės pasikartojančios progimnazijos veiklos formos, parodančios mokyklos unikalumą, tradicijas.
4.1.Rudens gėrybių mugė	2015 m. Spalio mėn.	1-5	Pradinių klasių metodinė grupė	
4.2. Užgavėnės	2016 m.vasario mėn.	1-4	Menų metodinė grupė	
4.3.Kaziuko mugė	2016 m. Kovo mėn.	1-5	Pradinių klasių mokytojos	
5.Vydyti skatinimo projektą „Taikos pinigai“	Sausis – gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai Mokinių taryba	Mokinių aktyvinimo ir skatinimo sistema stiprinti mokinių sąmoningumą ir kultūringą elgesį bei drausmę
6.Rinkti informaciją apie mokinių tėvų pasiūlą profesiniam veiklinimui	Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pavaduotoja V. Abramonienė, dir. pavaduotoja D. Daubarienė klasių auklėtojos	Klasių susirinkimų metu bus surinkti mokinių tėvų pasiūlymai profesiniam veiklinimui ir informavimui
7.Vykdyti veiklą skirtą mokinių karjeros ugdymui: klasių valandėlės, profesinis veiklinimas dalyvavimas atvirų durų renginiuose, projektuose	Visus mokslo metus	Sąmata Nr. 13 50 Eur spec. lėšos	Dir. pavaduotoja D. Daubarienė, bibliotekos vedėja J. Tumas, klasių auklėtojos	Susipažins su konkretais amato profesijomis, ugdysis vidinė motyvacija, teigiama nuostata karjeros planavimo atžvilgiu
8.Dalyvauti projekte „Kam to reikia?“ Organizuoti susitikimus su įvairių profesijų atstovais	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Klasių auklėtojos	
9.Organizuoti ugdymo karjerai dieną tėvų darbovietėse	Birželis	Žmogiškieji ištekliai	Klasių auklėtojos	
10.Pagalbos mokiniui planuojant karjerą teikimas, naudojant asmens vertinimo ir	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Bibliotekos vedėja J. Tumas,	Vykdomas kryptingas vaiko savęs pažinimas ir ugdymas.

įvertinimo priemonės (testai, klausimynai) virtualioje aplinkoje (svetainės http://www.euroguidance.lt/ , www.aikos.smm.lt , http://www.mukis.lt)			klasių auklėtojos	
2.4. uždavinys. Organizuoti veiklas, skatinančias bendruomenės narius įsitraukti į susitarimų kūrimo, įgyvendinimo, atnaujinimo procesą				
1. Kurti besimokančią organizaciją. Dalyvauti progimnazijos darbo grupių, komisijų veikloje kartu su moksleivių ir tėvų atstovais	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Administracija, Metodinė taryba, Mokyklos taryba Mokinių taryba	80 proc. 1-4 klasių mokytojų dalyvaus įvairių darbo grupių, komisijų veiklose. 50 proc. 5-8 klasių mokytojų dalyvaus įvairių darbo grupių, komisijų veiklose.
2. Dirbti komandoje ir bendradarbiauti rengiant progimnazijos 2016-2017 m.m. veiklos planą, 2016-2020 m. strategiją.	Rugpjūtis	Žmogiškieji ištekliai	Administracija, Metodinė taryba, Mokyklos taryba Mokinių taryba	Parengtas 2016-2017 m.m. veiklos planas, 2016-2020 m. strategija.
3. Dirbti komandoje ir bendradarbiauti rengiant 2016-2017 m.m.: - Ilgalaikius dalykų planus - Neformalaus ugdymo planus - Klasių auklėtojų planus - Metodinių grupių planus	Birželis-rugpjūtis	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pavaduotoja V. Abramonienė, dir. pavaduotoja D. Daubarienė, Metodinės grupės, Dalykų mokytojai Klasių auklėtojai	Tobulinami asmeninės atsakomybės ir komandinio darbo įgūdžiai
4. Skatinti mokytojų bendradarbiavimą, siekiant sklandesnės būsimų 1-5 klasių mokinių ir priešmokyklinių grupių vaikų adaptacijos	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pavaduotoja V. Abramonienė, dir. pavaduotoja D. Daubarienė, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Vyks sklandesnė mokinių adaptacija
5. Tęsti bendradarbiavimą su Justiniškių mikrorajono bendruomene, I/d Žilvinėlis, Justinukas, Jurginėlis, Nykštukas, pradinėmis Vyturio ir Pelėdos mokyklomis.	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Administracija, bendruomenė	Mokyklos atvirumas, svetingumas, stiprins ryšius su kitomis institucijomis, išryškins mokyklos unikalumą, tradicijas, gerins progimnazijos įvaizdį
6. Tęsti bendradarbiavimą su Vilniaus m. Vaiko teisių apsaugos tarnyba, Pedagogine psichologine tarnyba, Vaiko raidos centru, Vilniaus Visuomenės sveikatos centru, Vilniaus m. šeštojo policijos komisariato Viešosios policijos skyriaus Prevencijos poskyrio specialistais, Justiniškių mikrorajono dienos centru, Pal. J. Matulaičio	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Administracija	Siekiant Vaiko gerovės, vyks glaudus bendradarbiavimas su tarnybų specialistais, bus organizuojami tarpžinybiniai susitikimai.

dienos centru, Justiniškių seniūnija, Justiniškių bendruomenės asociacija.				
7. Tęsti bendradarbiavimą su Lietuvos edukologijos universitetu ir Vilniaus kolegija, kurių studentai mokykloje atlieka pedagoginę praktiką.	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Administracija	Priimdama studentus praktikai, mokyklos bendruomenė darys modernesnę, atviresnę naujovėms, prisidės ugdant būsimuosius pedagogus. Studentai susipažins su mokyklos kultūra, vizija, misija bei darbo specifika.
8. Tęsti bendradarbiavimo ryšius organizuojant etnokultūrinius projektus su Druskininkų „Atgimimo“ mokykla, Elektrėnų „Ažuolyno“ pagrindine mokykla, Vilniaus rajono Zujūnų vidurine mokykla.	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pavaduotoja D. Daubarienė	Tęsime etnokultūrinį bendradarbiavimą, su mokymo įstaigomis iš skirtingų savivaldybių su skirtingomis mokomosiomis kalbomis, organizuosime testines veiklas ir mokinių tarpusavio bendravimą per bendrą edukacinę veiklą
9. Užmegzti naujus bendradarbiavimo ryšius ir organizuoti veiklą su šalies mokyklomis.	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Administracija	Pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys.
10. Ieškoti naujų socialinių partnerių ugdymo proceso įvairinimui ir lėšų pritraukimui.	Visus mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	Administracija	Įgyvendinsime naujus bendruomenės siekius ir iniciatyvas.

- **Veiklos programos įgyvendinimo įvertinimo atsakomybė:**

Veiklų realizavimas detalizuojamas atskirų sričių progimnazijos veiklos planuose;

Progimnazijos iškeltų tikslų veikla konkretinama mokyklos Metodinių grupių bei Metodinės tarybos veiklos planuose;

Tikslų įgyvendinimo įsivertinimai vyks Metodinių grupių, Mokytojų tarybos bei administracijos pasitarimuose ir posėdžiuose;

Už individualių planų bei programų savalaikį ir kokybišką įgyvendinimą atsakingi dalykų mokytojai, Metodinių grupių pirmininkai ir direktoriaus pavaduotojos;

Progimnazijos veiklos programos vykdymo priežiūrą vykdo mokyklos direktoriaus pavaduotojai, Metodinių grupių pirmininkai;

Progimnazijos veiklos ataskaitos pateikiamos Mokyklos tarybai, bendruomenei.

- **Resursai:**

1. Žmogiškieji ištekliai.
2. Biudžeto lėšos, skirtos profesinei kvalifikacijai kelti.
3. Personalo atlyginimai.
4. 2 proc. lėšos.
5. Mokinio krepšelio lėšos.
6. Aplinkos lėšos.

- ***Mokyklos metinės veiklos programos rengimo šaltiniai:***

Progimnazijos 2012-2016 metų strateginis planas;

Mokyklos ugdymo planas 2015-2017 metams;

Vidaus ir išorės audito medžiaga;

Mokytojų, mokinių, tėvų apklausų rezultatai;

Mokyklos tarybos, mokytojų tarybos, metodinės tarybos nutarimai;

Metodinių būrelių nutarimai ir veiklos programos

Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas. – 2011-03-17.

Pagrindinio ugdymo Bendrosios programos. –ŠAC, 2011

Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. – LR ŠMM, 2014

Metodinės rekomendacijos ikimokyklinio ugdymo programos rengimui. – LR ŠMM, 2006

Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas. – LR ŠMM, 2014

Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijos. – LR ŠMM, 2009-03-30 Nr. ISAK-607.

Atestacija. Vadyba. Ugdymo filosofija. Sud. A. Arbatauskas. – V., 1996.

Švietimo vadyba ir kaita. Želvys R. – V., 1999.

Šiuolaikinės mokyklos valdymas. Ramutė Mečkauskienė. 2008 m.
